



Ilustración 1 LOGOTIPO SIN FONDO

Curso dedicado a fortalecer el desarrollo personal y profesional a través del aprendizaje y dominio del inglés, usando una metodología innovadora que nos permite personalizar las clases con el uso de las situaciones del día a día, basándonos en las cuatro habilidades lingüísticas.

Misión

Hacer de DC English una institución académica dedicada a la enseñanza del idioma inglés, empleando para ello una metodología de diferentes estrategias que brinden un servicio personalizado y efectivo con un excelente personal altamente calificado. Impulsando el desarrollo y crecimiento de nuestros estudiantes con diferentes herramientas tanto online como presencial, que brinden la mejor experiencia en el proceso de aprendizaje del idioma inglés. DC English ofrece oportunidades de aprendizaje para todos, desde niños y adolescentes, universitarios, profesionales hasta amas de casa; siendo nuestra principal motivación lograr que nuestros estudiantes cumplan sus sueños y metas, a través de la confianza y excelencia educativa.

Visión

Ser una academia educativa con técnicas innovadoras y actividades dinámicas que motiven y promuevan en aprendizaje del idioma. DC English está comprometido con la excelencia académica y la calidad de servicio, destacando su interés de mejora continua, para satisfacer las necesidades e intereses de nuestros estudiantes, trabajando siempre en un marco de ética, responsabilidad y excelencia.

Valores

- Flexibilidad.
- Responsabilidad.
- Puntualidad.
- Dedicación.
- Compromiso.
- Servicio

EQUIPO DE TEACHERS DCENGLISH!

PREESCOLAR:

Maite Berroterán. *T.S.U. en Educación preescolar.*

- Experiencia trabajando con niños de todas las edades, especialista en la enseñanza del Inglés como idioma extranjero en edades tempranas.

PRIMARIA:

Yordi Medina. Manejo de inglés avanzado, curso en Centro Venezolano Americano (CVA)

- Instructor de ESI en el Centro Venezolano Americano (2014-)
- Cursos de capacitación de la enseñanza de inglés (webinars) con American English.
- Experiencia trabajando con adultos adolescentes y niños de todas las edades.

Mariangela Freitez. Estudiante de Educación, mención Inglés. Universidad Pedagógica Experimental Libertador (7° semestre)

- Experiencia como profesora de inglés en bachillerato.

BACHILLERATO:

Gisenky Malavé. Estudiante de Educación, mención Inglés. *Universidad Pedagógica Experimental Libertador (8° semestre)*

- Experiencia como profesora de inglés en bachillerato.

Carlos Velázquez. Estudiante de Educación, mención Inglés. *Universidad Pedagógica Experimental Libertador (7° semestre)*

- Manejo de inglés avanzado, curso en Centro Venezolano Americano (CVA)

Coordinación

Bercelis Ramírez. Profesora de Inglés. *Universidad Pedagógica Experimental (2016)*

- Experiencia trabajando con adultos, adolescentes y niños de todas las edades.

PROGRAMAS

Los programas son desarrollados en base a la necesidad personal e institucional y los desarrollamos en tres pilares:

✓ **DC ENGLISH! FOR SCHOOL.**

✓ **DC ENGLISH! CLASES PRIVADAS A DOMICILIO.**

✓ **DC ENGLISH! ONLINE (ZOOM).**

DCENGLISH! FOR SCHOOL

En la modalidad colegio, el equipo se encarga de hacer llegar el conocimiento a los estudiantes siguiendo una metodología única. En cada sesión, los estudiantes desde primer nivel de educación inicial, hasta quinto año de bachillerato, tienen la oportunidad de realizar actividades en las que desarrollen una destreza lingüística en específico: Listening, Speaking, Reading and Writing. Los contenidos se basan en Ciencias Sociales, Matemáticas, Ciencias Naturales y Situaciones de la vida real (Contenido DC)

Cada contenido se desarrolla por etapas, siendo cada etapa una sesión de clases:

- 1.- Vocabulario.
- 2.- Contenido gramatical.
- 3.- Ejercicios enfocados en *Listening*.
- 4.- Ejercicios enfocados en *Reading*.
- 5.- Ejercicios enfocados en *Writing*.
- 6.- Ejercicios enfocados en *Speaking*.

El desarrollo de los contenidos se hace de manera gradual y en el idioma target, es decir, en Inglés. En primer lugar, se enseña al estudiante el vocabulario necesario para hacer seguimiento al contenido y sus actividades. En la siguiente sesión, se enseña toda la gramática relacionada a ese contenido y su uso en las situaciones de la vida real. En las sesiones siguientes, se tomará una clase para practicar una destreza

en específico. Al finalizar este ciclo, los estudiantes serán capaces de manejar un tema desde el punto de vista contextual y gramatical, pudiendo usar la estructura aprendida en su vida real.

Materia y Contenido por nivel (incluye DC REAL LIFE SITUATIONS!)

Años de estudio	Grado en Venezuela	Grado en USA	Edad
1	Sala 2	Pre-kindergarten	2 a 3 años
2	Grupo 1	Pre- kindergarten	3 a 4 años
3	Grupo 2	Kindergarten	4 a 5 años
4	Grupo 3	1st grade	5 a 6 años
5	1er. grado	2nd grade	6 a 7 años
6	2do. grado	3rd grade	7 a 8 años
7	3er. grado	4th grade	8 a 9 años
8	4to. grado	5th grade	9 a 10 años
9	5to grado	6th grade	10 a 11 años
10	6to grado	7th grade	11 a 12 años
11	1er año	8th grade	12 a 13 años
12	2do. Año	9th grade (freshman)	13 a 14 años
13	3er. Año	10th grade (sophomore)	14 a 15 años
14	4to. Año	11th grade (junior)	15 a 16 años
15	5to año	12th grade (senior)	16 a 17 años

Materia y Contenido por nivel

Años de estudio	Grado en Venezuela	Grado en USA	Materias
1	Sala 2	Pre-kindergarten	Vocabulary – Math Language arts - DC SCHOOL!
2	Grupo 1	Pre- kindergarten	Vocabulary – Math Language arts - DC SCHOOL!
3	Grupo 2	Kindergarten	Vocabulary – Math Language arts - DC SCHOOL!
4	Grupo 3	1st grade	Vocabulary – Math Language arts - DC SCHOOL!
5	1er. Grado	2nd grade	Math - Language arts -Science Social studies- DC SCHOOL!
6	2do. Grado	3rd grade	Math - Language arts -Science Social studies- DC SCHOOL!

7	3er. Grado	4th grade	Math - Language arts -Science Social studies- DC SCHOOL!
8	4to. Grado	5th grade	Math - Language arts -Science Social studies- DC SCHOOL!
9	5to grado	6th grade	Math - Language arts -Science Social studies- DC SCHOOL!
10	6to grado	7th grade	Math - Language arts -Science Social studies- DC SCHOOL!
11	1er año	8th grade	Math - Language arts -Science Social studies- DC SCHOOL!
12	2do. Año	9th grade (freshman)	Math - Language arts -Science Social studies- DC SCHOOL!
13	3er. Año	10th grade (sophomore)	Math - Language arts -Science Social studies- DC SCHOOL!

14	4to. Año	11th grade (junior)	Math - Language arts -Science Social studies- DC SCHOOL!
15	5to año	12th grade (senior)	Math - Language arts -Science Social studies- DC SCHOOL!

DCENGLISH! SPELLING BEE en el SINAI

DCENGLISH! está comprometido en brindar al colegio actividades que puedan ayudar a sus estudiantes a aprender inglés de manera dinámica y agradable. Entre esas actividades está la jornada de deletreo que se realiza cada lapso en los tres niveles, preescolar, primaria y bachillerato.

La competencia, cumple con las normativas internacionales del Spelling Bee, los estudiantes se preparan para la competencia con semanas de anterioridad, aprendiendo las reglas generales y haciendo simulacros junto a sus teachers sobre cómo se realizará el evento.



Ilustración 2GANADORAS 1° SPELLING BEE PRIMARIA



Ilustración 3 PARTICIPACION DE PEQUEÑOS DE EDUCACION PREESCOLAR EN 1º SPELLING BEE

Los estudiantes de todos los niveles de la comunidad estudiantil son incluidos en el evento de *Spelling Bee* del colegio. Los pequeños de preescolar presentan canciones en inglés y hacen demostraciones de deletreo con palabras cortas.



Ilustración 4 ESTUDIANTES DE PRIMARIA SIGUIENDO LAS REGLAS

Los estudiantes demuestran su compromiso y responsabilidad al seguir las reglas del Spelling.





Ilustración 5 NIÑAS PRIMARIA



Ilustración 6 JURADO EQUIPO DE DCTE



Ilustración 7 EN JORNADA DE SPELLING

ACHERS!





Ilustración 8 VARONES PRIMARIA EN SPELLING BEE

PROYECTOS DE INGLÉS

DCENGLISH! propone realizar un proyecto anual en el colegio, en el que se organice una feria cuyos temas se basen en experimentos, ciencias, historia, o geografía. Para el año escolar 2018-2019, se llevó a cabo el primer proyecto de **DCENGLISH!** en el Sinai *“Around the World”*, en el que los estudiantes de los tres niveles presentaron información de interés sobre países angloparlante ante toda la comunidad estudiantil:

PROYECTO “AROUND THE WORLD” NIÑAS – NIÑOS 2018-2019

“Around the World” es un proyecto educativo que explora la cultura, la historia, la comida, política y economía de los principales países de habla inglesa alrededor del mundo. El proyecto trabaja las competencias básicas y relaciona la lengua inglesa con otras áreas, llevando así el inglés a las áreas de Lengua y Literatura y Ciencias Sociales. Con este proyecto se pretende que los estudiantes, además de aprender inglés, tengan una ventana al mundo y puedan conocer otras culturas, historias y lenguas.

Este proyecto no solo beneficiará a los estudiantes, sino que también incidirá directamente en la convivencia de toda la comunidad educativa y sus etapas puesto que aborda la enseñanza del idioma partiendo de la historia y la cultura de los países de habla inglesa.

Objetivos:

1. Mejorar la competencia lingüística: lenguaje oral, expresión escrita y oral.
2. Incrementar las competencias del alumnado: digital, competencias sociales y cívicas, sentido de la iniciativa, espíritu emprendedor y conciencia y expresiones culturales.
3. Integrar la investigación como actividad habitual en el aula para lograr el aprendizaje de distintas culturas.

Contenidos:

1. Manifestaciones culturales de distintos pueblos: idioma oficial, historia, geografía, economía, gastronomía, sistema político y principales representantes de la religión judía de cada país.
2. La geografía mundial: localización de continentes y países en mapas geográficos, monumentos más importantes, formas de vida, distintas razas, sistema político, tiempo, entorno natural.

EI PROYECTO “AROUND THE WORLD”

Se trata de una exposición en inglés llevada a cabo por los tres niveles educativos que hacen vida en el colegio. La presentación, se hará en público y tratará de las características y aspectos fundamentales del país elegido por los estudiantes.

Los estudiantes de bachillerato serán los encargados de explicar a los asistentes los aspectos geográficos, políticos, históricos y culturales del país de su preferencia. Es importante destacar que los estudiantes de bachillerato tanto las niñas como los niños, eligieron los países en los que querían trabajar desde el segundo lapso, cuando se les pidió como actividad evaluativa la entrega de un tríptico alusivo al país.

Los estudiantes de primaria se encargarán de exponer el sitio emblemático de cada país, mostrando el trabajo hecho en equipo por cada salón.

Los estudiantes de educación inicial también están incluidos dentro del proyecto de inglés, harán una presentación especial alusiva al tema que se está tratando.

Como se puede notar, todos los niveles estarán trabajando al unísono: Cada salón de bachillerato tiene asignado un salón de primaria, puesto que, tanto primaria como bachillerato trabajaran con los mismos países FORMANDO equipos para sus exposiciones.

Aspectos a considerar en la presentación:

1. La exposición debe ser completamente en inglés.
2. Debe presentar material de apoyo (Triptico, ejemplos impresos de la moneda oficial del país, imágenes de la bandera y escudo) y decorar el sitio asignado para su exposición con imágenes alusivas al país que está presentando.
3. El orden de los puntos de la exposición debe ser el siguiente:
 - a) Geografía.
 - b) Historia.
 - c) Tipo de gobierno.
 - d) Lenguaje oficial.
 - e) Festividades.
 - f) Rabino principal.
 - g) Gastronomía.
 - h) Lugar emblemático (para dar pase a la presentación de primaria)

**PROYECTO “EXPERIMENTOS”
NIÑAS – NIÑOS
2019-2020**

A pesar de la nueva modalidad, una realidad que hizo que la vida escolar se moviera a la casa, los estudiantes pudieron desarrollar su proyecto anual, para el año 2019-2020, pudieron trabajar haciendo experimentos desde sus casas junto con sus familias. Lo niños de primaria y bachillerato realizaron experimentos como Lava Lamp, Slime, y Volcanos en compañía de sus padres, y enviaron dichos videos a sus teachers.